

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE

MASTER 2 DIDACTIQUE

DES LANGUES ET FLE À distance



PROGRAMME DE FORMATION

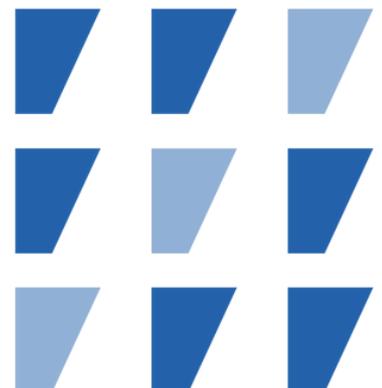
Rejoignez la prochaine promotion d'étudiants du « programme pépinière FLE » de l'Institut Français d'Algérie, en partenariat avec l'Université Sorbonne Nouvelle.



PRÉSENTATION DE LA FORMATION :

Une année de formation universitaire et professionnalisante dans laquelle vous suivrez :

- Master 2 « Didactique des langues, du français langue étrangère et seconde » à distance de l'Université Sorbonne Nouvelle.
- Stage obligatoire, mémoire et professionnalisation
- Des temps de regroupement en présentiel pour des ateliers thématiques au sein de notre e-campus Intilak à Alger
- Un terrain de pratique (d'observation et d'enseignement) assuré par l'Institut français Algérie (IFA) : les étudiants s'exerçant au métier de professeur de français langue étrangère au sein de l'un des cinq Espaces Langues et Savoirs (ELS) des antennes de l'IFA.



CONTENU DE FORMATION

• **MODULE 1 - PRATIQUES DE LA RECHERCHE ET PROFESSIONNALISATION** (48H - 7 ECTS)

TRONC COMMUN (4 ECTS - 24H)

- PROFESSIONNALISATION ET MÉTHODOLOGIE

1 COURS AU CHOIX (4 ECTS - 24H)

- APPRENDRE À FAIRE DE L'HISTOIRE EN DFLES
- LANGAGES, MÉDIATIONS ET CONTEXTES D'INSÉCURITÉ LINGUISTIQUE : RECHERCHE DIDACTIQUE
- RECHERCHES EN ACQUISITION DES LANGUES SECONDES/ ÉTRANGÈRES
- LA FABRIQUE DU MANUEL : DES CONTROVERSES THÉORIQUES AUX PROPOSITIONS DIDACTIQUES

• **MODULE 2 - CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT, POLITIQUES LINGUISTIQUES ET EDUCATIVES** (48H - 8 ECTS)

2 COURS AU CHOIX (2X4 ECTS - 2X24H)

- POLITIQUES LINGUISTIQUES, POLITIQUES ÉDUCATIVES, FRANCOPHONIE
- MÉDIATION DIDACTIQUE EN SITUATION PLURILINGUE ET MOBILITÉ INTERCULTURELLE
- FORMATION LINGUISTIQUE DES MIGRANTS ADULTES : FLS ET ENTRÉE DANS L'ÉCRIT
- ENSEIGNEMENT AUX ENFANTS : FLE ET FLSCO
- SOCIOLINGUISTIQUE ET VARIATIONS
- IMMERSION, ENSEIGNEMENT BILINGUE ET INTERACTIONS VERBALES EN CONTEXTES SOCIO-ÉDUCATIFS VARIÉS

• **MODULE 3 - ART, CULTURE ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES** (48 H - 8 ECTS)

2 COURS AU CHOIX (2X4 ECTS - 2X24H)

- MODÈLES THÉORIQUES ET PRATIQUES CRÉATIVES EN ÉCRITURE
- APPROCHE BIOGRAPHIQUE ET CRÉATION MULTIMODALE
- ANTHROPOLOGIE LINGUISTIQUE
- ECRIVAINS, ÉCRITURES EN RÉGIME PLURILINGUE
- LITTÉRATURES, CULTURES ET MÉDIATIONS FRANCOPHONES DANS UN MONDE GLOBAL
- ENSEIGNEMENT, LITTÉRATURES ET MONDIALISATION

• **MODULE 4 - INGENIERIE DE FORMATION** (48 H - 7 ECTS)

TRONC COMMUN (3 ECTS - 24H)

- GESTION DE PROJETS ET INGÉNIERIE DE FORMATION

AU CHOIX (24H - 4 ECTS)

- DISCOURS DIDACTIQUES NUMÉRIQUES : NOTIONS ET CONCEPTS CLÉS POUR L'ANALYSE
- ENSEIGNEMENT DES LANGUES À VISÉE PROFESSIONNELLE ET CORPUS NUMÉRIQUES
- HUMANITÉS NUMÉRIQUES ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES

• **MODULE 5 - PRATIQUES DE LA RECHERCHE ET PROFESSIONNALISATION**

TRONC COMMUN (24H)

STAGE OBLIGATOIRE, MÉMOIRE ET PROFESSIONNALISATION :

- MENER UNE RECHERCHE PERSONNELLE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES :
- COURS OBLIGATOIRE, PROPOSANT DES ATELIERS DE PRÉPARATION POUR L'ÉCRITURE DE MÉMOIRE (QUI NE COUVRE PAS UNIQUEMENT LE STAGE).



LES CRITÈRES DE RECRUTEMENT EN M2

- **Diplôme de M1 minimum en didactique du français et des langues ou en discipline connexe**
- **Curriculum vitae**
- **Lettre de motivation pour entrer dans la formation**
- **Projet de recherche (mémoire)**
- **Justificatif de stages ou d'expériences professionnelles**
- **Une certification de langue française (DALF C1/DALF C2) ou TCF avec un niveau minimum C1 aux 4 compétences requises (expression écrite, expression orale, compréhension orale, compréhension écrite)**

* **Les bacheliers français n'ont pas de justificatif de langue française à présenter.**





“En vérité, le chemin importe peu, la volonté d'arriver suffit à tout.”

Albert Camus, Le Mythe de Sisyphe